



Петербургский
международный
образовательный
форум

ГБУ ДПО Санкт-Петербургская
академия постдипломного
педагогического образования
СПб АППО
Санкт-Петербург, ул. Ломоносова, 11–13

Структурное подразделение «Институт развития образования»
Кафедра специальной (коррекционной) педагогики

ПРОГРАММА

Всероссийской научно-практической
конференции

Я в мир удивительный этот пришел...

24-25 марта 2021 года



24 марта 2021 года

Цель конференции – позиционирование современных исследований и практик, обеспечивающих доступность образования и качество жизни обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в различных организационно-педагогических условиях.

Место проведения:

Сайт для входа: https://webinar.spbappo.ru/#login_by_id

ID мероприятия для подключения: 730-644-948

Модератор: Яковлева Наталья Николаевна, к.п.н., профессор, заведующий кафедрой специальной (коррекционной) педагогики государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования

| | |
|-------------|--|
| 09.30-10.00 | Подключение участников конференции |
| 10.00-10.10 | Приветственное слово участникам конференции <i>Горшков Александр Сергеевич, доктор педагогических наук, профессор, заведующий институтом развития образования государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования, г. Санкт-Петербург</i> |
| 10.10-10.30 | Стратегические направления развития образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья <i>Соловьева Татьяна Александровна, доктор педагогических наук, профессор РАО, директор Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования», г. Москва</i> |
| 10.30-10.50 | Современные тенденции образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в городе Санкт-Петербург <i>Яковлева Наталья Николаевна, кандидат педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой специальной (коррекционной) педагогики государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования, г. Санкт-Петербург</i> |
| 10.50-11.10 | Актуальные вопросы ранней профориентации детей с ОВЗ: мониторинг предметной области «Технология» <i>Закрепина Алла Васильевна, старший научный сотрудник Научно-исследовательского института неотложной детской хирургии и травматологии (главный научный сотрудник Института коррекционной педагогики РАО), доктор педагогических наук, член-корреспондент РАО, г. Москва</i> |
| 11.10-11.30 | Построение образования детей с выраженными интеллектуальными нарушениями в логике личностно -деятельностного подхода <i>Исаева Тамара Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры олигофренопедагогики и специальной психологии Института детства Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский педагогический государственный университет», г. Москва</i> |



| | |
|-------------|--|
| 11.30-11.50 | <p>Коррекционные возможности народного фольклора в формировании вербальных и невербальных средств общения у детей раннего возраста</p> <p><i>Скуратовская Марина Леонидовна, доктор педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой «Дефектология и инклюзивное образование» Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет»,</i></p> <p><i>Климкина Елена Александровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры «Дефектология и инклюзивное образование» Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет», г. Ростов-на-Дону</i></p> |
| 11.50-12.10 | <p>Технология формирования исходных операций письма у младших школьников с дизартрией</p> <p><i>Филатова Ирина Александровна, кандидат педагогических наук, доцент, директор Института специального образования, заведующий кафедрой логопедии и клиники дизонтогенеза Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный педагогический университет», г. Екатеринбург</i></p> |
| 12.10-12.30 | <p>Использование невербальных средств общения с детьми с тяжелыми нарушениями речи</p> <p><i>Лопатина Людмила Владимировна, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой логопедии Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, г. Санкт-Петербург</i></p> |
| 12.30-12.45 | <p>Открытая дискуссия</p> |



Секция «Реализация предметной области «Технология» и организация профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ»

Место проведения:

Сайт для входа: https://webinar.spbappo.ru/#login_by_id

ID мероприятия для подключения: 730-644-948

Модераторы:

Яковлева Наталья Николаевна, кандидат педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой специальной (коррекционной) педагогики государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования;

Бондарь Галина Николаевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Школа-интернат № 18 Невского района города Санкт-Петербурга

- 13.00-13.20 **Содействие профессиональному самоопределению обучающихся с ОВЗ**
Огановская Елена Юрьевна, кандидат педагогических наук, методист опорного Центра содействия профессиональному самоопределению детей и молодежи Государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения Дворец учащейся молодежи Санкт-Петербурга
- 13.20-13.40 **Модель реализации предметной области «Технология» и организация профориентационной работы во внеурочной деятельности с обучающимися в школе-интернате**
Овченкова Елена Николаевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе ГБОУ Школа-интернат № 18 Невского района Санкт-Петербурга
- 13.40-14.00 **Создание условий для профессиональной ориентации детей с задержкой психического развития при осуществлении воспитательно-образовательного процесса в условиях школы-интерната**
Чернышова Ольга Николаевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе,
Бадовская Ольга Владимировна, педагог-психолог ГБОУ Школа-интернат № 18 Невского района Санкт-Петербурга
- 14.00-14.20 **Пути формирования у обучающихся глобальных компетенций средствами предметной области «Технология»**
Попов Александр Олегович, учитель технологии ГБОУ школа-интернат № 1 им. К.К. Грота Красногвардейского района Санкт-Петербурга,
Дмитриева Нина Алексеевна, учитель технологии ГБОУ школа-интернат № 1 им. К.К. Грота Красногвардейского района Санкт-Петербурга



25 марта 2020 года

Цель конференции – позиционирование современных исследований и практик, обеспечивающих доступность образования и качество жизни обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в различных организационно-педагогических условиях.

Секция 1 «Социокультурное пространство города, как фактор социализации обучающихся с ОВЗ»

Место проведения:

Сайт для входа: https://webinar.spbappo.ru/#login_by_id

ID мероприятия для подключения: 730-644-948

Модератор: *Петрова Екатерина Александровна*, кандидат педагогических наук, доцент кафедры специальной (коррекционной) педагогики государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования

10.00-10.15 **Методика работы с учащимися специальных образовательных учреждений в Государственном музее-памятнике «Исаакиевский собор»**

Веденеева Елена Васильевна, методист первой категории Санкт-Петербургского государственного бюджетного учреждения культуры «Государственный музей-памятник «Исаакиевский собор»», г. Санкт-Петербург

10.15-10.30 **Меняем культурную среду вместе: опыт Петербургского «Инклюзиона»**

Поцелуева Юлия Александровна, координатор Петербургской театральной школы «Инклюзион», директор по развитию фестиваля «Детский дни в Петербурге», руководитель Центра социальных инноваций «Музейный опыт», сокуратор Школы социального театра, г. Санкт-Петербург

10.30-10.45 **Социокультурное пространство Санкт-Петербурга в воспитании и социальной адаптации школьников с нарушением зрения**

Литвинова Татьяна Александровна, учитель развития зрительного восприятия,

Сторчилова Анна Анатольевна, методист, учитель истории и культуры Санкт-Петербурга ГБОУ школа-интернат № 2 Кировского района Санкт-Петербурга

10.45-11.00 **Создание доступной библиотечной среды для лиц, не владеющих средствами вербальной коммуникации**

Седова Екатерина Борисовна, заведующий информационным отделом по специальной педагогике и психологии Санкт-Петербургского государственного бюджетного учреждения культуры «Государственная специальная центральная библиотека для слепых и слабовидящих»,

Петрова Екатерина Александровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры специальной (коррекционной) педагогики ГБУ ДПО Санкт-Петербургская Академия постдипломного педагогического образования, г. Санкт-Петербург

11.00-11.15 **Подведение итогов работы секции**



Секция 2 «Технологии организации образовательного процесса обучающихся с ОВЗ в цифровой среде»

Место проведения:

Сайт для входа: https://webinar.spbappo.ru/#login_by_id

ID мероприятия для подключения: 730-644-948

Модератор: *Иванова Татьяна Анатольевна*, старший преподаватель кафедры специальной (коррекционной) педагогики ГБУ ДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования,
Петрова Анна Борисовна, директор Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школа № 25 Петроградского района Санкт-Петербурга

- 11.30-11.45 **Использование сетевой платформы PICTONET для применения мультимедийных средств альтернативной коммуникации в работе с детьми с ОВЗ и их родителями**
Бойков Дмитрий Игоревич, к.п.н., доцент кафедры олигофренопедагогики Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена, г. Санкт-Петербург,
Бойкова Светлана Владимировна, учитель-логопед ГБДОУ детский сад № 49 Красносельского района Санкт-Петербурга
- 11.45-12.00 **«От цели до результата»: «Конструктор урока» как новая форма традиционного конспекта учителя**
Петрова Анна Борисовна, директор, *Кузнецова Марина Валерьевна*, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, *Лебедева Надежда Валерьевна*, методист ГБОУ школы № 25 Петроградского района Санкт-Петербурга
- 12.00-12.15 **Индивидуализация обучения школьников с ОВЗ посредством дистанционных образовательных технологий**
Никитина Людмила Николаевна, заместитель директора по опытно-экспериментальной работе ГБОУ школа № 616 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга «Центр абилитации с индивидуальными формами обучения «Динамика»
- 12.15-12.30 **Кибербезопасность в образовательном процессе**
Александрова Елена Анатольевна, к.п.н., директор ГБОУ школа № 432 Колпинского района Санкт-Петербурга
- 12.30-12.45 **Опыт применения современных технологических приёмов в цифровой среде при совместной работе учителя и психолога по подготовке к ИС и ГИА**
Хабарова Марина Вячеславовна, педагог- психолог ГБОУ школа № 7 Красносельского района Санкт – Петербурга,
Николаева Валентина Николаевна, учитель русского языка и литературы ГБОУ школа № 7 Красносельского района Санкт– Петербурга
- 12.45-13.00 **Пути формирования читательской грамотности через использование заданий, подобных по форме и содержанию заданиям PISA, на уроках русского языка и литературы**
Тулинова Марина Юрьевна, учитель русского языка и литературы ГБОУ школа-интернат № 1 имени К.К. Грота Красногвардейского



района Санкт-Петербурга,

***Чёботова Ольга Анатольевна**, учитель русского языка и литературы
ГБОУ школа-интернат № 1 имени К.К Грота Красногвардейского
района Санкт-Петербурга*

13.00-13.15 **Педагогические аспекты применения мультимедийных средств для социально-бытовой подготовки учащихся с легкой интеллектуальной недостаточностью**

***Радкевич Татьяна Юрьевна**, заместитель директора по основной деятельности Государственного учреждения образования «Витебский областной центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации», г. Витебск, Республика Беларусь*

13.15-13.30 **Подведение итогов работы секции**

Секция 3 «Образование обучающихся с РАС»

Место проведения:

Сайт для входа: https://webinar.spbappo.ru/#login_by_id

ID мероприятия для подключения: 730-644-948

Модератор: *Афанасьева Екатерина Александровна*, кандидат педагогических наук, доцент кафедры специальной (коррекционной) педагогики ГБУ ДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования,

Ненашева Людмила Николаевна, директор ГБОУ школы № 131 Красносельского района Санкт-Петербурга

13.45-14.00 **Особенности организации обучения и сопровождения учащихся с РАС в условиях образовательного учреждения, реализующего адаптированные основные общеобразовательные программы**
***Гордиенко Татьяна Вадимовна**, заместитель директора, учитель
ГБОУ школа № 131 Красносельского района Санкт-Петербурга*

***Глинских Маргарита Владимировна**, педагог-психолог ГБОУ школа № 131 Красносельского района Санкт-Петербурга,*

***Козакевич Юлия Александровна**, учитель-дефектолог ГБОУ школа № 131 Красносельского района Санкт-Петербурга*

14.00-14.15 **Система психолого-педагогического сопровождения обучающихся с РАС в инклюзивном образовании в рамках модели «Ресурсный класс»**

***Соломатина Тамара Викторовна**, методист лаборатории образовательных инноваций, магистр психолого-педагогического направления НГПУ ГБОУ школа-интернат № 20 Петроградского района Санкт-Петербурга*

14.15-14.30 **Обзор технологий обучения и сопровождения обучающихся с РАС**

***Сафронов Роман Афраимович**, психолог, специалист по эрготерапии, специалист по сенсорной интеграции, специалист по Floortime*

14.30-15.00 **Сенсорная интеграция в организации обучения детей с РАС**

***Якушкина Надежда Викторовна**, педагог-психолог ГБОУ школа № 46 «Центр РиМ» Калининского района Санкт-Петербурга*

15.00-15.15 **Подведение итогов работы секции**



Круглый стол

«Организация преемственности при переходе обучающихся с уровня начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ на ФГОС основного общего образования»

Место проведения:

СПБ АППО, конференц-зал

Сайт для входа: https://webinar.spbappo.ru/#login_by_id

ID мероприятия для подключения: 730-644-948

Время проведения: 15.30-17.00

Модератор: *Яковлева Наталья Николаевна*, к.п.н., профессор, заведующий кафедрой специальной (коррекционной) педагогики ГБУ ДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования



СТЕНДОВЫЕ ДОКЛАДЫ

Организация предметно-пространственной среды для обучающихся с РАС в инклюзивной школе

Анохина Ксения Аркадьевна, Гауэр Ольга Игоревна, Зверева Анастасия Николаевна, Харламова Александра Николаевна, педагоги ГБОУ СОШ № 232 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

Арт-терапия в работе педагога-психолога с детьми 5-7 лет с ТНР

Авелина Марина Владимировна, педагог-психолог ГБДОУ детский сад № 30 Красносельского района Санкт-Петербурга

Развитие психических процессов у детей с ОВЗ посредством занимательных игр с пуговицами

Бондаренко Людмила Владимировна, учитель-дефектолог; Битюгова Татьяна Геннадьевна, учитель-логопед ГБДОУ детский сад № 81 Приморского района Санкт-Петербурга

Цветовое моделирование – эффективная технология развития коммуникативных и сенсомоторных навыков дошкольников с алалией

Гетманенко Юлия Дмитриевна, учитель-логопед; Кашеварова Светлана Алексеевна, учитель-логопед; Артемьева Оксана Ивановна, воспитатель ГБДОУ детский сад № 97 компенсирующего вида Центрального района Санкт-Петербурга

Формирование речевых навыков у детей с расстройством аутистического спектра (РАС)

Глухова Ирина Петровна, учитель-логопед; Панина Татьяна Алексеевна, учитель-логопед, учитель-дефектолог; Володенкова Людмила Геннадьевна, учитель-логопед, учитель-дефектолог ГБДОУ детский сад № 7 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга

Инновационная модель предметно-пространственной развивающей среды дошкольной организации «Детский фенологический парк», как фактор социализации воспитанников с ограниченными возможностями здоровья

Заболотнова Ольга Владимировна, заведующий; Мальгина Марина Викторовна, воспитатель, Гуриненко Наталья Александровна, старший воспитатель ГБДОУ детский сад № 106 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Этапы работы в обучении пространственной ориентировке детей с нарушением зрения с ТМНР

Егормина Любовь Михайловна, учитель-дефектолог; Камянская Галина Григорьевна, учитель-дефектолог ГБОУ СО «Дом-интернат для детей-инвалидов и инвалидов с детства с нарушениями умственного развития № 1» Комитета по социальной политике Санкт-Петербурга

Система работы по формированию социальных представлений у дошкольников с ЗПР (на примере социокультурного окружения)

Дмитрова Ирина Львовна, учитель – дефектолог, учитель-логопед; Выборнова Виктория Владимировна, учитель-логопед, ГБДОУ детский сад № 14 компенсирующего вида Василеостровского района Санкт-Петербурга



Взаимодействие учителя-логопеда и родителей в условиях реализации ФГОС: формы, методы и приемы

Мощелуева Елена Михайловна, учитель-логопед ГБОУ СОШ № 21 имени Э.П. Шаффе Василеостровского района Санкт-Петербурга

КИНДЕР-ЛЕГО оборудование как инструмент эффективной мотивации физического развития дошкольников с ТНР

Широбокова Юлия Анатольевна, заведующий; Копысова Ирина Александровна, методист; Ефимова Ольга Викторовна, инструктор по физической культуре ГБДОУ детский сад № 63 компенсирующего вида Петроградского района Санкт-Петербурга

Организация взаимодействия детей групп общеразвивающей направленности и дошкольников с ЗПР в игровой деятельности

Зеленская Юлия Борисовна, к.п.н. доцент кафедры логопедии РГПУ им А.И. Герцена, Древаль Елена Викторовна, заведующий ГБДОУ детский сад № 68 Приморского района Санкт-Петербурга

Профориентация обучающихся с ОВЗ с использованием школьных мастерских

Казакова Анна Юльевна, учитель-логопед; Ранченкова Ирина Владимировна, учитель; Барсукова Елена Арсентьевна, учитель-логопед ГБОУ школа № 13 Приморского района Санкт-Петербурга

Адаптация дидактических материалов для обучения детей с ЗПР при использовании дистанционных технологий

Капур Светлана Ивановна, учитель-дефектолог; Рябушкина Екатерина Николаевна, учитель-дефектолог ГБДОУ детский сад компенсирующего вида № 96 Московского района Санкт-Петербурга

Стратегии общения с ребенком с тяжелыми множественными нарушениями развития

Алексеева Татьяна Анатольевна, учитель; Квятковская Екатерина Александровна, учитель; Дорофеева Ольга Дмитриевна, воспитатель ГБОУ школа № 439 Петродворцового района Санкт-Петербурга

Академия радости. Самовыражение для каждого через арт-терапию

Полищук Елена Александровна, учитель-дефектолог; Кирсанова Наталья Андреевна, учитель-логопед ГБОУ детский сад № 38 компенсирующего вида Невского района Санкт-Петербурга

Проект по взаимодействию с семьей «Моя семья – что может быть дороже!»

Корзова Оксана Дмитриевна, учитель-дефектолог ГБДОУ детский сад № 97 компенсирующего вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Мотивация родителей: как заинтересовать школьника?

Маршудева Вера Николаевна, учитель-дефектолог ОДОД ГБОУ школы № 13 Василеостровского Санкт-Петербурга

Использование кейс-технологии на уроках математики для обучающихся с легкой умственной отсталостью



Мокрецова Маргарита Юрьевна, учитель; Лупеко Ирина Алимпиевна, учитель ГБОУ школа № 13 Приморского района Санкт-Петербурга

Совместная детско-родительская благотворительная акция «Прикоснуться, чтобы увидеть»

Перфильева Мария Сергеевна, учитель-тифлопедагог, Чинакаева Елена Сергеевна, воспитатель ГБДОУ детский сад № 42 компенсирующего вида Колпинского района Санкт-Петербурга

Использование игрового оборудования «Умные панели» в коррекционно-развивающей работе с детьми старшего дошкольного возраста с интеллектуальной недостаточностью

Пурина Юлия Евгеньевна, учитель-дефектолог, Шаманова Юлия Александровна, учитель-дефектолог ГБДОУ детский сад № 97 компенсирующего вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Структурированный подход в обучении детей с РАС и ТМНР

Капкова Ольга Николаевна, учитель начальных классов, Князева Наталья Владимировна, учитель начальных классов ГБОУ школа № 46 «Центр РиМ» Калининского района Санкт-Петербурга

Освоение учениками с ОВЗ социокультурного пространства родного города посредством проектно-исследовательской деятельности

Рощина Светлана Геннадьевна, учитель английского языка ГБОУ школа № 561 Калининского района Санкт-Петербурга

Использование элементов психогимнастики в комплексной работе учителя-логопеда с детьми дошкольного возраста

Сашенкова Галина Владимировна, учитель-логопед; Булаева Лилия Исмаиловна, учитель-логопед ГБДОУ детский сад № 70 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Мобильный комплект оживших рисунков и интерактивная песочница для развития коммуникативных навыков у обучающихся с интеллектуальными нарушениями

Севостьянова Елена Анатольевна, педагог-психолог, Нестерова Дарья Николаевна, педагог-психолог ГБОУ школа № 13 Приморского района Санкт-Петербурга

Использование игровых компьютерных технологий на коррекционно-развивающих занятиях с детьми дошкольного возраста с ОВЗ при осуществлении дистанционного обучения

Нарья Татьяна Владимировна, учитель-логопед; Айдамирова Кристина Геннадьевна, учитель-дефектолог ГБУ ДО ЦППМСП Невского района Санкт-Петербурга

Актуальность здоровьесберегающих технологий для реализации программ дополнительного образования дошкольников с ОВЗ

Иванова Татьяна Анатольевна, старший преподаватель кафедры специальной (коррекционной) педагогики Санкт-Петербургской Академии постдипломного педагогического образования, методист; Кудрявцева Галина Алексеевна, учитель-дефектолог; Иванова Светлана Алексеевна, учитель-логопед ГБУ ДО ЦППМСП Невского района Санкт-Петербурга



Развитие переключения и ритма при письме с помощью пальчиковой гимнастики

Горбунова Анастасия Андреевна, учитель-логопед ГБОУ гимназия № 642 «Земля и Вселенная» Василеостровского района Санкт-Петербурга

Организация досуговой деятельности детей с расстройствами аутистического спектра в условиях ресурсного класса

Островская Юлия Николаевна, учитель-дефектолог; Онищенко Сергей Владимирович, тьютор ГБОУ школа № 13 Приморского района Санкт-Петербурга

Флексагоны в работе учителя-логопеда

Тарабарина Светлана Александровна, учитель-логопед МБДОУ детский сад № 23 «Колокольчик» г. Павлово Нижегородской области

Социокультурное пространство города, как фактор социализации слабослышащих, позднооглохших и кохлеарно имплантированных обучающихся

Пинка Елена Анатольевна, директор, учитель математики; Тасина Мария Александровна, методист, учитель начальных классов ГБОУ школа-интернат № 33 Выборгского района Санкт-Петербурга

Синквейн – игровой прием для активизации познавательной деятельности детей с ОВЗ

Гусынина Ирина Николаевна, воспитатель; Журавлева Наталья Игоревна, воспитатель ГБОУ начальная школа – детский сад № 662 Кронштадтского района Санкт-Петербурга

Робототехника как средство развития речи дошкольников с ОНР

Арсеньева Марина Викторовна, к.п.н., доцент кафедры логопедии РГПУ им. А.И. Герцена; Жукова Екатерина Сергеевна педагог-психолог ГБДОУ детский сад № 10 Невского района Санкт-Петербурга

Сенсорно-перцептивные тематические наборы для развития познавательной и речевой деятельности у дошкольников

Съемщикова Лариса Аркадьевна, учитель-логопед ГБДОУ детский сад № 42 компенсирующего вида Колпинского района Санкт-Петербурга

Роль воспитателя в формировании функциональной грамотности обучающихся с ОВЗ

Цыбух Анна Александровна, воспитатель Кукушкина Ника Валентиновна, методист ГБОУ школа-интернат № 1 им. К.К. Грота Красногвардейского района Санкт-Петербурга

Одна из форм взаимодействия учителя-логопеда с родителями: викторина для родителей с участием детей

Шубина Мария Константиновна, учитель-логопед ГБОУ СОШ № 10 с углубленным изучением химии Василеостровского района Санкт-Петербурга; Спиридонова Дарья Андреевна, учитель-логопед ГБОУ гимназия № 642 «Земля и Вселенная» Василеостровского района Санкт-Петербурга



XI Петербургский международный образовательный форум

Современные технологии образования детей раннего и младшего дошкольного возраста в условиях инклюзивного детского сада

Юшина Ирина Вячеславовна, педагог-психолог; Шемякина Севиль Джалиловна, инструктор по физической культуре ГБДОУ детский сад № 5 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга

Программа «Родительский университет» - важный ресурс для повышения качества образования в здоровой и безопасной школе

Ануй Светлана Викторовна, педагог-психолог; Москвичева Ирина Борисовна, педагог-психолог; Янченко Мария Олеговна, педагог-психолог ГБУ ДО ЦППМСП Василеостровского района Санкт-Петербурга

Коррекция нежелательного поведения обучающихся с РАС

Букина Анастасия Львовна, педагог-психолог ГБОУ школа № 46 «Центр РиМ» Калининского района Санкт-Петербурга

Формирование навыка самоорганизации через создание игровых матриц

Капустина Полина Максимовна, учитель-логопед; Чередниченко Ольга Сергеевна, учитель начальных классов ГБОУ Гимназия 67, Санкт-Петербург

Опыт ознакомления детей ОВЗ с «Нумиконом» в разнообразных видах деятельности

Логиновская Лада Васильевна, Могрицкая Валерия Михайловна, Смольникова Юлия Юрьевна, учителя-дефектологи ГБДОУ детский сад 83 Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Сайт СПб АППО <http://spbappo.ru/>

Адрес страницы кафедры:

<http://spbappo.ru/institut-detstva/kafedra-spetsialnoy-korreksionnoy-pedagogiki>

191002, Санкт-Петербург, ул. Ломоносова, д. 11-13

Зав. кафедрой специальной (коррекционной) педагогики

Яковлева Н.Н.

Эл. Адрес: sp_pedappo@mail.ru

Контактный телефон/факс 409-82-95